



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo di FRASCATI
 Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di primo grado
 00044 FRASCATI (RM) VIA DON BOSCO 8
 C.F. 92028930581 C.M. RMIC8C3007
 TEL./FAX.: 06 9422630
 e-mail rmic8c3007@istruzione.it
 pec: rmic8c3007@pec.istruzione.it



AGLI ALUNNI
 AI GENITORI
 AI DOCENTI
DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA IC di Frascati
 ALLA D.S.G.A.
 AL PERSONALE A.T.A.
 AL SITO WEB

OGGETTO: AVVISO alle famiglie per adesione ALUNNI PER PERCORSO FORMATIVO PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2
 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Azione 10.1.1A – PROGETTO “io noi attiva_MENTE” Autorizzazione Codice progetto: 10.1.1A –CUP B19J21002800005
 Azione 10.2.2A - PROGETTO “potenzia_MENTE” Autorizzazione Codice progetto: 10.2.2A –CUP B19J21002820005

IL DIRIGENTE

VISTO Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2..

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17648 del 04.06.2021 di autorizzazione del progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

EMANA

il presente avviso interno per **adesione ALUNNI PERCORSO FORMATIVO** e realizzazione del PON “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ” di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27.04.2021.

Pubblicazione

Il presente Avviso viene pubblicato

- sul Sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.
- Registro Elettronico

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Consenso trattamento dati personali

ARTICOLAZIONE E DURATA

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Sofitoazione	Destinatari	MODULO E TITOLO	Descrizione sintetica
--------------	-------------	-----------------------	-----------------------

10.1.1A- io_noi_attiva_MENTE	Primaria e secondaria di primo grado	MUSICA E CANTO: <i>musicoral_mente</i>	Il coro è una realtà ormai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.
	primaria	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <i>sportiva_mente</i>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza
	Studenti e studentesse della primaria e della secondaria di primo grado	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni: <i>artistica-mente</i>	valorizzazione dei muri esterni alla scuola con murales e mosaici realizzati dagli alunni ,conducendo i ragazzi alla riscoperta degli elementi del linguaggio visivo mediante la realizzazione di composizioni espressive . promuovere nei ragazzi nuovi interessi e motivazione, mediante l'uso di strumenti che possiedono caratteristiche attraenti, introducendo procedure atte a sviluppare le potenzialità degli alunni offrendo nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione, autonomia personale e sociale.
10.2.2° potenzia_MENTE	Studenti e studentesse della primaria	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <i>MATEMATICA_MENTE</i>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: <i>positiva-mente 1</i>	ATTITUDINE POSITIVA comprende: La motivazione e la Fiducia per perseverare e riuscire nell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita; Un'attitudine ad affrontare i problemi per risolverli serve sia per il processo di apprendimento stesso sia per poter gestire gli ostacoli e il cambiamento. ABILITA di STUDIO
	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <i>osservo comprendo decodifico ...che MENTE!!</i>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: <i>positiva-mente 2</i>	ATTITUDINE POSITIVA comprende: La motivazione e la fiducia per perseverare e riuscire nell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita; Un'attitudine ad affrontare i problemi per risolverli serve sia per il processo di apprendimento stesso sia per poter gestire gli ostacoli e il cambiamento. ABILITA di STUDIO
	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	Competenza alfabetica funzionale: <i>italiana_mente</i>	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	Competenza multilinguistica: <i>straniera_mente</i>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze

Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <i>sp_art_a_cu_s : Mens sana incorpore sano 1</i>	<p>SPort ARTE Ambiente e CULTura favorire la Socializzazione tra i componenti del gruppo- classe e tra i diversi gruppi classe; stimolare nei ragazzi l'acquisizione di una maggiore autonomia implementare la conoscenza delle attività sportive al di là di quelle generalmente praticate; aumentare le conoscenze in campo storico-artistico con la visita aluoghi riconosciuti come patrimonio mondiale dell'umanità (sito Unesco).attività didattica, tecnica e scientifica, mirata ad azioni di tutela e conoscenza dell'ambiente marino- costiero e della Biodiversità. P attività di didattica della Preistoria e di Archeologia Sperimentale.</p> <p>B obiettivi Creare gruppi classi coesi, favorendo l'integrazione e l'inclusione; Motivare gli alunni ad un sano spirito di competizione; Migliorare il grado di autonomia e di indipendenza in situazioni esterne al nucleofamiliare; Sperimentare attività di gruppo, attraverso i giochi sportivi, creando così i presupposti perattività basate sul cooperative learning; Aumentare l'autostima degli alunni più fragile, predisponendoli al superamento dei propri limiti; Favorire la conoscenza di attività sportive alternative a quelle più diffuse; Stimolare negli alunni una maggiore consapevolezza del patrimonio artistico-culturale del nostro Paese e la pratica di atteggiamenti volti alla tutela e alla conservazione dello stesso.</p>
Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <i>spartacus 2</i>	<p>SPort ARTE Ambiente e CULTura favorire la Socializzazione tra i componenti del gruppo- classe e tra i diversi gruppi classe; stimolare nei ragazzi l'acquisizione di una maggiore autonomia implementare la conoscenza delle attività sportive al di là di quelle generalmente praticate; aumentare le conoscenze in campo storico-artistico con la visita aluoghi riconosciuti come patrimonio mondiale dell'umanità (sito Unesco).attività didattica, tecnica e scientifica, mirata ad azioni di tutela e conoscenza dell'ambiente marino- costiero e della Biodiversità. P attività di didattica della Preistoria e di Archeologia Sperimentale.</p> <p>B obiettivi Creare gruppi classi coesi, favorendo l'integrazione e l'inclusione; Motivare gli alunni ad un sano spirito di competizione; Migliorare il grado di autonomia e di indipendenza in situazioni esterne al nucleofamiliare; Sperimentare attività di gruppo, attraverso i giochi sportivi, creando così i presupposti perattività basate sul cooperative learning; Aumentare l'autostima degli alunni più fragile, predisponendoli al superamento dei propri limiti; Favorire la conoscenza di attività sportive alternative a quelle più diffuse; Stimolare negli alunni una maggiore consapevolezza del patrimonio artistico-culturale del nostro Paese e la pratica di atteggiamenti volti alla tutela e alla conservazione dello stesso.</p>
Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <i>spartacus 3</i>	<p>SPort ARTE Ambiente e CULTura favorire la Socializzazione tra i componenti del gruppo- classe e tra i diversi gruppi classe; stimolare nei ragazzi l'acquisizione di una maggiore autonomia implementare la conoscenza delle attività sportive al di là di quelle generalmente praticate; aumentare le conoscenze in campo storico-artistico con la visita aluoghi riconosciuti come patrimonio mondiale dell'umanità (sito Unesco).attività didattica, tecnica e scientifica, mirata ad azioni di tutela e conoscenza dell'ambiente marino- costiero e della Biodiversità. P attività di didattica della Preistoria e di Archeologia Sperimentale.</p> <p>B obiettivi Creare gruppi classi coesi, favorendo l'integrazione e l'inclusione; Motivare gli alunni ad un sano spirito di competizione; Migliorare il grado di autonomia e di indipendenza in situazioni esterne al nucleofamiliare; Sperimentare attività di gruppo, attraverso i giochi sportivi, creando così i presupposti perattività basate sul cooperative learning; Aumentare l'autostima degli alunni più fragile, predisponendoli al superamento dei propri limiti; Favorire la conoscenza di attività sportive alternative a quelle più diffuse; Stimolare negli alunni una maggiore consapevolezza del patrimonio artistico-culturale del nostro Paese e la pratica di atteggiamenti volti alla tutela e alla conservazione dello stesso.</p>
Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <i>spartacus 4</i>	<p>SPort ARTE Ambiente e CULTura favorire la Socializzazione tra i componenti del gruppo- classe e tra i diversi gruppi classe; stimolare nei ragazzi l'acquisizione di una maggiore autonomia implementare la conoscenza delle attività sportive al di là di quelle generalmente praticate; aumentare le conoscenze in campo storico-artistico con la visita aluoghi riconosciuti come patrimonio mondiale dell'umanità (sito Unesco).attività didattica, tecnica e scientifica, mirata ad azioni di tutela e conoscenza dell'ambiente marino- costiero e della Biodiversità. P attività di didattica della Preistoria e di Archeologia Sperimentale.</p> <p>B obiettivi Creare gruppi classi coesi, favorendo l'integrazione e l'inclusione; Motivare gli alunni ad un sano spirito di competizione; Migliorare il grado di autonomia e di indipendenza in situazioni esterne al nucleofamiliare; Sperimentare attività di gruppo, attraverso i giochi sportivi, creando così i presupposti perattività basate sul cooperative learning; Aumentare l'autostima degli alunni più fragile, predisponendoli al superamento dei propri limiti; Favorire la conoscenza di attività sportive alternative a quelle più diffuse; Stimolare negli alunni una maggiore consapevolezza del patrimonio artistico-culturale del nostro Paese e la pratica di atteggiamenti volti alla tutela e alla conservazione dello stesso.</p>

Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: spartacus 5	SPort ARTe Ambiente e Cultura favorire la Socializzazione tra i componenti del gruppo- classe e tra i diversi gruppi classe; stimolare nei ragazzi l'acquisizione di una maggiore autonomia implementare la conoscenza delle attività sportive al di là di quelle generalmente praticate; aumentare le conoscenze in campo storico-artistico con la visita al luogo riconosciuto come patrimonio mondiale dell'umanità (sito Unesco).attività didattica, tecnica e scientifica, mirata ad azioni di tutela e conoscenza dell'ambiente marino- costiero e della Biodiversità. P attività di didattica della Preistoria e di Archeologia Sperimentale. B obiettivi Creare gruppi classi coesi, favorendo l'integrazione e l'inclusione; Motivare gli alunni ad un sano spirito di competizione; Migliorare il grado di autonomia e di indipendenza in situazioni esterne al nucleo familiare; Sperimentare attività di gruppo, attraverso i giochi sportivi, creando così i presupposti per attività basate sul cooperative learning; Aumentare l'autostima degli alunni più fragile, predisponendoli al superamento dei propri limiti; Favorire la conoscenza di attività sportive alternative a quelle più diffuse; Stimolare negli alunni una maggiore consapevolezza del patrimonio artistico-culturale del nostro Paese e la pratica di atteggiamenti volti alla tutela e alla conservazione dello stesso.
Studenti e studentesse della primaria	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: coral_mente	Il coro è una realtà ormai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.
Studenti e studentesse della primaria	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: coral-mente 3	Il coro è una realtà ormai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.
Studenti e studentesse della primaria e secondaria di primo grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: coral_mente 2	Il coro è una realtà ormai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.
Studenti e studentesse della primaria	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: teatro_mente	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Studenti e studentesse della primaria	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: teatro_mente 2	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Studenti e studentesse della primaria	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: teatro_mente 3	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Ogni modulo avrà durata di 30 ore

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Il corso è rivolto ad un **massimo di 22/24** partecipanti (secondo il modulo), studenti della scuola primaria e secondaria, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'Istituto;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature secondo la caratteristica del modulo, la Dirigente Scolastica si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il genitore dell'alunno dovrà presentare

la domanda redatta sull'apposito modello Google

per la primaria	Per la secondaria
https://forms.gle/ziFAFomNX5JQq3ZS8	https://forms.gle/FcTkj7uoheT2y9Mb6

La domande di partecipazione, prodotte secondo l'allegato A, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo **RMIC8C3007@ISTRUZIONE.IT** o brevi manu, in segreteria, entro **GIOVEDÌ 10 MARZO 2021**.

Coloro i quali invieranno la domanda tramite posta elettronica dovranno indicare nell'oggetto la seguente dicitura **“SELEZIONE CORSISTI PON 9707”**.

- **Compilazione allegato B**

Si precisa, inoltre, che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati**, secondo l'allegato B. **L'eventuale mancato consenso** al trattamento dei dati comporta **l'impossibilità per lo studente di partecipare** alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e del GDPR 679/2016

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

Rispetto dei termini per la presentazione della domanda;

Verifica della correttezza e completezza della domanda.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi un numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

La fascia di livello individuata dal Consiglio di Classe (A - Potenziamento, B - Consolidamento alto, C - Consolidamento, D - Consolidamento basso, E - Recupero);

- La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2020/2021;

Sussistente la parità in merito ai punti precedenti, la precedenza sarà data all'alunno di età anagrafica maggiore.

GRADUATORIA FINALE

La graduatoria finale, **ove occorra**, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco alfabetico dei candidati ammessi al percorso saranno consultabili al sito nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ del sito istituzionale

ALUNNI DESTINATARI, SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica o altra sede, secondo un calendario di massima si riporta nella tabella seguente. Il calendario definitivo verrà comunicato agli allievi partecipanti, a cura del tutor del corso, anche attraverso la mail di Istituto degli alunni

ORARI MODULI PON PRIMARIA: 16:30-18:30 SECONDARIA: 14:30-17:30

Si prevedono alcune attività sabato mattina dalle 9:00 alle 12:00, l'inizio previsto seconda metà di marzo. alcuni moduli saranno svolti mese di giugno (fine scuola) luglio e agosto in orario antimeridiano

per

AZIONE 10.1.1A		TITOLO	MODULO N	LUOGO	PERIODO
-PROGETTO "io noi attiva MENTE"	ps	musicoral_mente	1	VILLA SCIARRA	Da GIUGNO ad AGOSTO
PROGETTO "io noi attiva MENTE"	p	sportiva_mente	2	VILLA SCIARRA	Da GIUGNO ad AGOSTO
PROGETTO "io noi attiva MENTE"	ps	artistica-mente	3	VILLA SCIARRA	GIUGNO AGOSTO
AZIONE 10.2.2A		TITOLO	MODULO N	LUOGO	PERIODO
PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	matematica_mente	4	VILLA SCIARRA 0 VANVITELLI 2345 (SECONDO LE ADESIONI SI FARA GRUPPO IDONEO DI CLASSE	VENERDI 16.30 18.00
PROGETTO "potenzia_MENTE"	s	positiva-mente 1	5	D'AZEGLIO	LUNEDI MERCOLEDI VENERDI
PROGETTO "potenzia_MENTE"	s	osservo comprendo decodifico ... che MENTE!	6	D'AZEGLIO	Di massima LUNEDI GIOVEDI 14.30 ALLE 16.30
PROGETTO "potenzia_MENTE"	s	positiva-mente 2	7	D'AZEGLIO	LUNEDI MERCOLEDI VENERDI
PROGETTO "potenzia_MENTE"	s	italiana_mente	8	D'AZEGLIO Classi seconde secondaria	Di massima MARTEDI VENERDI 14.30 ALLE 17.30
PROGETTO "potenzia_MENTE"	s	straniera_mente	9	D'AZEGLIO	
PROGETTO "potenzia_MENTE"	s	sp_art_a_cu_s : Mens sana	10	ALTRA SEDE	
PROGETTO "potenzia_MENTE"	s	spartacus 2	11	ALTRA SEDE	
PROGETTO "potenzia_MENTE"	s	spartacus 3	12	ALTRA SEDE	
PROGETTO "potenzia_MENTE"	s	spartacus 4	13	ALTRA SEDE	
PROGETTO "potenzia_MENTE"	s	spartacus 5	14	ALTRA SEDE	
PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	coral_mente	15	VILLA SCIARRA III IV V	LUNEDI 16.45-18-45
PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	coral-mente 3	16	VANVITELLI III IV V	MARTEDI 16.45-18-45
PROGETTO "potenzia_MENTE"	ps	coral_mente 2	17	VIA D'AZEGLIO	
PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	teatro_mente	18	VANVITELLI	GIOVEDI
PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	teatro_mente 2	19	VILLA SCIARRA	DA GIUGNO AD AGOSTO
PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	teatro_mente 3	20	VILLA SCIARRA	GIOVEDI

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito. Si precisa altresì che le attività didattiche si svolgeranno alla presenza di un ESPERTO e di un TUTOR.

Le attività inizieranno solo nel rispetto del numero di partecipanti prestabilito e la presenza di TUTOR ed ESPERTO

Il Dirigente
dott.^{ssa} Paola Felicetti

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo di FRASCATI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Azione 10.1.1A – PROGETTO “io_noi_attiva_MENTE” Autorizzazione Codice progetto: 10.1.1A –CUP B19J21002800005

Azione 10.2.2A - PROGETTO “potenzia_MENTE” Autorizzazione Codice progetto: 10.2.2A –CUP B19J21002820005

I sottoscritti _____ / _____ genitori dell'alunn_ _____
_____ nat_ _____ il _____/_____/_____ residente
a _____ indirizzo _____ tel _____
_____ frequentante la classe _____ sez _____ della scuola primaria/secondaria (cancellare la voce che non
interessa) del plesso di _____

CHIEDONO

l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:

Azione 10.1.1A –		TITOLO	SEGNARE IL MODULO CHE INTERESSA (anche più di uno)	
PROGETTO “io_noi_attiva_MENTE	ps	musicoral_mente	1	PRIMARIA SECONDARIA
PROGETTO “io_noi_attiva_MENTE	p	sportiva_mente	2	PRIMARIA
PROGETTO “io noi attiva MENTE	ps	artistica-mente	3	PRIMARIA SECONDARIA
AZIONE 10.2.2A -		TITOLO	SEGNARE IL MODULO CHE INTERESSA (anche più di uno)	
PROGETTO “potenzia_MENTE”	p	matematica_mente	4	PRIMARIA
PROGETTO “potenzia_MENTE”	s	positiva-mente 1	5	SECONDARIA
PROGETTO “potenzia_MENTE”	s	osservo comprendodecodifico ... che Mente!	6	SECONDARIA
PROGETTO “potenzia_MENTE”	s	positiva-mente 2	7	SECONDARIA
PROGETTO “potenzia_MENTE”	s	italiana_mente	8	SECONDARIA
PROGETTO “potenzia_MENTE”	s	straniera_mente	9	SECONDARIA
PROGETTO “potenzia_MENTE”	s	sp_art_a_cu_s : Mens sana 12345	10	SECONDARIA

PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	coral_mente	15	PRIMARIA
PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	coral-mente 3	16	PRIMARIA
PROGETTO "potenzia_MENTE"	ps	coral_mente 2	17	PRIMARIA SECONDARIA
PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	teatro_mente	18	PRIMARIA
PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	teatro _mente 2 3	19	PRIMARIA
PROGETTO "potenzia_MENTE"	p	teatro_mente 3	20	PRIMARIA

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a (**Allegato B**), autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Luogo e data

Firme dei genitori/tutori¹

¹

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI (CFR . ART 155 cc, MODIFICATO DALLA LEGGE 8 FEBBRAIO 2006,N.54

ALLEGATO B

Dell'Istituto Comprensivo di FRASCATI

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Autorizzazione Codice progetto: 10.1.1A –CUP B19J2100280005 Azione 10.1.1A –PROGETTO “io_noi_attiva_MENTE”

Autorizzazione Codice progetto: 10.2.2A –CUP B19J21002820005 Azione 10.2.2A - PROGETTO “potenzia_MENTE”

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 e del GDPR 679/2016 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ___/___/_____, residente in via _____
città _____ prov. _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ___/___/_____, residente in via _____
città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____ nato/a _____ il ___/___/_____, residente a
_____ via _____ frequentante la classe ___ della scuola

Acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016(<https://www.icdifrascati.edu.it/attachments/article/469/informativa%20privacy%20alunni.pdf>), dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Firme dei genitori/tutori²

Si allega/no copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.